



*Projekt: Organisering, ledning  
och styrning,  
10 poäng*

*Thomas Andén*

740814-3571

*har i enlighet med bestämmelserna i högskoleförordningen (1993:100)  
genomgått ovanstående kurs och erhållit följande betyg*

*Betyg*

*Betygsdatum*

**Väl godkänd**

**2006-01-13**

*Kursens mål och huvudsakliga innehåll  
(en presentation av de i kursen ingående momenten ges på omstående sida)*

Målsättningen med kursen är att kursdeltagaren ska ges grundläggande kunskaper i projektarbete projektorganisering, projektledning och projektstyrning. Områden som kursen kommer att behandla är projekt som organisationsform, projektens relation till linje organisationen, och kopplingen mellan projekt och företagets övergripande strategi. På projektnivå ger kursen en förståelse för formering av projekt, projektets målformulering, planering, uppföljning och utvärdering. Kursen behandlar även människan i projektet utifrån aspekter som ledning, motivation och bildande av team. Vidare ger kursen grundförutsättningarna för en IPMA (International Project Management Association) projektledarcertifiering.

*På rektors vägnar*

  
Owe R Hedström/universitetslektor

*För kurs ges betyget Godkänd eller Väl godkänd.  
En poäng svarar mot en veckas heltidsstudier. En termins heltidsstudier omfattar 20 poäng.  
Kursbeviset ansluter till kursplan fastställd 2005-05-13.*

HANDELSHÖGSKOLAN VID UMEÅ UNIVERSITET

U · S · B · E

UMEÅ SCHOOL OF BUSINESS AND ECONOMICS

## **Moment 1 Organisering, ledning och styrning (5 poäng)**

Första momentet består av föreläsningar tillhandahållna över Internet. Föreläsningarna ger grundläggande kunskaper om projektarbete dess organisering, ledning och styrning. Föreläsningarna kombineras med erfarenheter från individer inom de områden som diskuteras. Under momentet kommer case och övningar lösas både i grupp och individuellt. En målsättning med momentet är att ge deltagarna förutsättningar för en IPMA projektledarcertifiering.

## **Moment 2 Projektarbete (5 poäng)**

Det andra momentet innebär att ett projektarbete genomförs parallellt med det första momentet. Arbetet förser studenten med kunskaper om hur ett projektarbete kan bedrivas i en projektmiljö. Under momentet kommer case och övningar att lösas både i grupp och individuellt.